



КАРТА

За отчитане на междуинституционална квалификация
за учебната 2022/2023 година

Тема на квалификационната форма/наименование на програмата на обучение	Обща характеристика на растенията
Организационна форма на предлаганата квалификация	Открит урок по биология и здравно образование
Дата на провеждане	28.10.2022г.
Място на провеждане	Второ ОУ „Гоце Делчев“, град Гоце Делчев, кабинет по природни науки
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час: 12:45 ч.
	Краен час: 13:25 ч.
	Общо времетраене: 40 мин.
Работни материали	<p>Методическа разработка на урока</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Усвояване на знания за устройството на растителната клетка и жизнените процеси на растенията по метода на обрънатата класна стая➤ Развиване на самостоятелно и отговорно отношение на учениците към учебния процес, предоставяне на отговорността самостоятелно да достигнат и осмислят учебното съдържание.➤ Развиване на уменията на учениците за работа в екип, за критично мислене, организиране и планиране на свободното време <p>Форми, методи и средства, приложени в урока:</p> <ul style="list-style-type: none">• Форми и методи Беседа, мозъчна атака, работа в екип, „обрънатата класна стая“, проектно – базирано обучение, самостоятелна работа по време на подготовката за урока, индивидуална работа, групова работа• Средства Работни листове, използване на ИКТ, снимки на едноклетъчни, кратко видео /венерина мухоловка/, проекти изработени от учениците /модели на растителна клетка от различни материали и схеми свързани с темата/ <p>Междупредметни връзки: БЕЛ – обогатяване на езиковата култура на учениците; Човекът и природата – устройство на клетка, жизнени процеси; ИИ – рисунки и моделиране; ИТ – работа с компютър,</p>

интернет; ХООС – химични знаци и формули; география и икономика – растителни видове

Компетентности като очаквани резултати:

- Учениците дефинират царство Растения
- Назовават и посочват върху изображение структурите на растителната клетка
- Разчитат схеми, разпознават по изображение и характеризират растителния организъм, неговите части и функции
- Характеризират жизнените процеси на растенията
- Разграничават по съществени признаци талусни и кормусни растения

Предварителна подготовка за часа:

На учителя: подготовка на материали, с които учениците да се самоподготвят по темата; изработване на работни листове и задачи за преговор и обобщение; създаване на кът от изработените модели и схеми

На учениците: самоподготовка по темата; изработване на проекти

Основни акценти в урока

Уводна част

- 1.Проверка на присъстващите ученици и налични учебни материали
- 2.Актуализиране на стари знания

Актуализацията на стари знания се осъществи с групово решаване на поставена задача. Учениците бяха разделени на 5 екипа. Всеки екип изтегли плик, в който бяха поставени снимка на едноклетъчен организъм и бланка за попълване. Учениците имаха задача да разпознаят едноклетъчното и да попълнят нужната информация за него в бланката. Всеки екип представи решението на задачата.

Основна част

- 1.Поставяне на темата чрез провокация и значимост на темата
Учениците бяха провокирани от малко дете /герой от работния лист/ с въпрос „ Защо са важни растенията?“

2. Представяне на задачите и упражненията от урока

По метода на обърнатата класна стая седмоласниците предварително се бяха подготвили по темата от различни източници на информация. По време на часа учениците работеха върху предварително подготвени работни листове, съдържащи различни задачи и провокации. Задачите от листовите се проектираха чрез мултимедиен проектор на бялата дъска. Така част от учениците имаха възможност да работят на дъската.

Заклучителна част

- 1.Обобщение на изучената тема, чрез решаване на задача
Учениците самостоятелно решиха задача, с която да проверят какво са научили. С поставяне на знак „ ✓ “ или „ X“ , те определиха верните и грешните твърдения за растенията. Решената задача се провери групово и всеки ученик с червен химикал провери решението си. Така учениците се самооцениха.

	2. Даване на оценка за работата на учениците 3. Задаване на домашна работа	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация	В класьор при директора на Второ ОУ „Гоце Делчев”, град Гоце Делчев	
Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма	Елисавета Великова, старши учител по география и биология	
1. Участници, общ брой: 16	Имена на присъстващите:	Длъжност и/или институция:
	1. Анета Стоянова 2. Цветанка Петричкова 3. Албена Леткова 4. Грозданка Узунова 5. Гургана Папаркова 6. Елвер Топчиев 7. Мехмед Шериф 8. Таня Хаджиева 9. Красимира Бузалакова 10. Димитър Зинков 11. Сузана Баделска 12. Соня Божикова 13. Маргарита Кюмурджиева 14. Любка Цирова 15. Мария Игнатова 16. Зюлфикяр Джамджиева	1. Старши експерт по природни науки, РУО Благоевград 2. Директор на Второ ОУ „Гоце Делчев” гр. Гоце Делчев 3. СУ „Христо Ботев”, с. Вълкосел 4. СУ „Христо Смирненски”, с. Кочан 5. Об.У „Христо Ботев”, с. Дъбница 6. Об.У „Св. Кл. Охридски”, с. Дебрен 7. СУ „Св. Св. Кирил и Методий”, гр. Белица 8. V СУ „Георги Измирлиев”, гр. Благоевград 9. СУ „Св. Св. Кирил и Методий”, с. Гърмен 10. СУ „Св. Св. Кирил и Методий”, с. Брезница 11. Об.У „Христо Ботев”, с. Горно Дряново 12. Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, гр. Гоце Делчев 13. ПМГ „Яне Сандански”, гр. Гоце Делчев 14. Трето ОУ „Братя Миладинови”, гр. Гоце Делчев 15. ОУ „Иван Вазов”, с. Буково 16. СУ „Св. Климент Охридски”, с. Слащен

Потвърдил верността на вписаните данни:.....

Цветанка Петричкова, директор на Второ ОУ „Гоце Делчев”



Дата: 28.10.2022 год.